

Herzlich Willkommen!

Zwischenpräsentation des Projektes „Abschluss statt Abbruch“ AstA

27.06.2019 12.00 Uhr
Raum A 153

Agenda:

1. Abschluss statt Abbruch (AstA) - Förderkonzept am CMB
 - I. Das Projekt
 - II. Umsetzung des Projektes
 - III. Zwischenergebnisse
2. Das Projekt aus Sicht eines Auszubildenden
3. Projektausblick für das Schuljahr 2019/2020



Projektantrag:

07.06.2018

Projektbewilligung

29.06.2018

Gefördert durch:

Osthushenrich-Stiftung

Fördervolumen:

70.831 € + 33.000 € Eigenanteil CMB

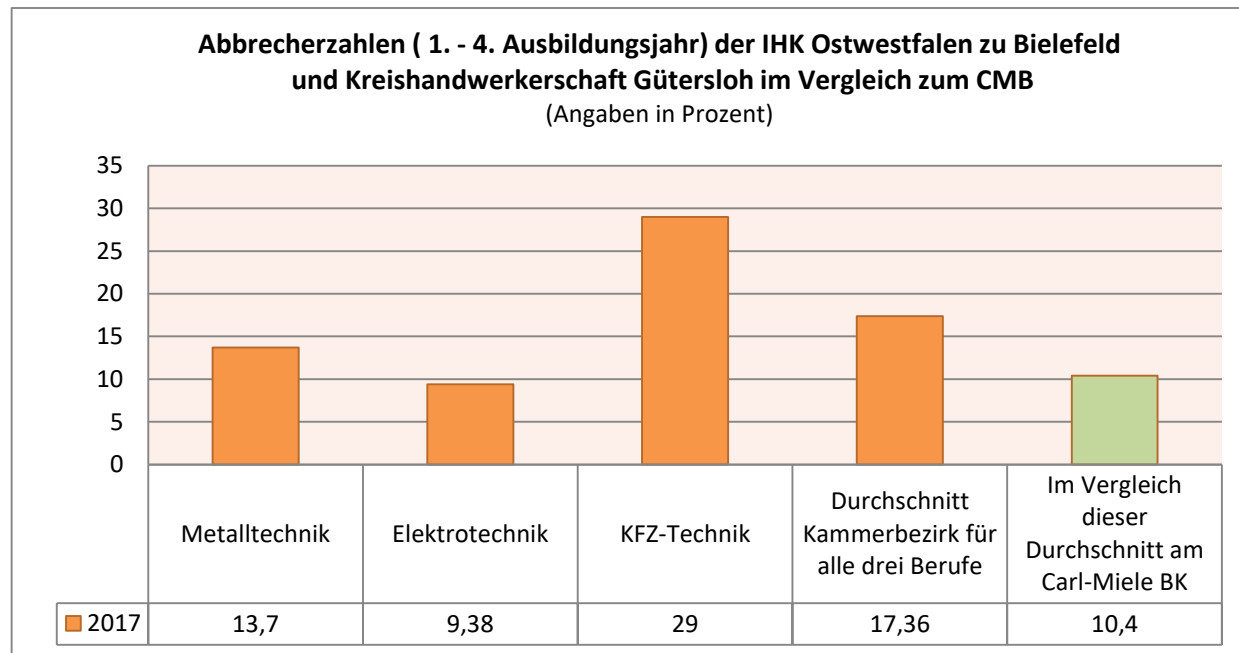
Beteiligte Organisationen:

Carl-Miele-Berufskolleg für Technik

AWO Kreisverband Gütersloh e.V.

1. Abschluss statt Abbruch(AstA)- Förderkonzept am CMB

I. Das Projekt



Zielgruppe

- alle Auszubildenden des 1. Ausbildungsjahres des dualen Systems
- für das Schuljahr 2018/19 20 Klassen mit 531 Schülerinnen und Schülern

Zeitraum des Förderkonzepts

- bis zur Zwischenprüfung (API)

Ziele des Projektes

- Frühzeitiges Erkennen von Problemlagen bei den Auszubildenden
- Individuelle Unterstützung und Förderung während der Berufsausbildung
- Verbesserung der Vernetzung mit externen Partnern
- Verringerung der Abbruchquote von unter 8% im ersten Förderjahr
- Begleitung bis zu der Abschlussprüfung Teil I, bei Bedarf darüber hinaus

II. Die Umsetzung des Projektes

3-stufiges Förderkonzept

Stufe 1: Diagnosestufe

- Befragung von 531 Schülerinnen und Schülern im 1. Ausbildungsjahr um ausbildungsgefährdende Defizite feststellen zu können
 - 120 Auszubildende mit einer Abbruchwahrscheinlichkeit (Schülereinschätzung)
 - 40 mit akutem Beratungs- und Unterstützungsbedarf
 - 70 Auszubildende mit geringen Auffälligkeiten
 - 10 mit Auffälligkeiten die bereits in Maßnahmen sind

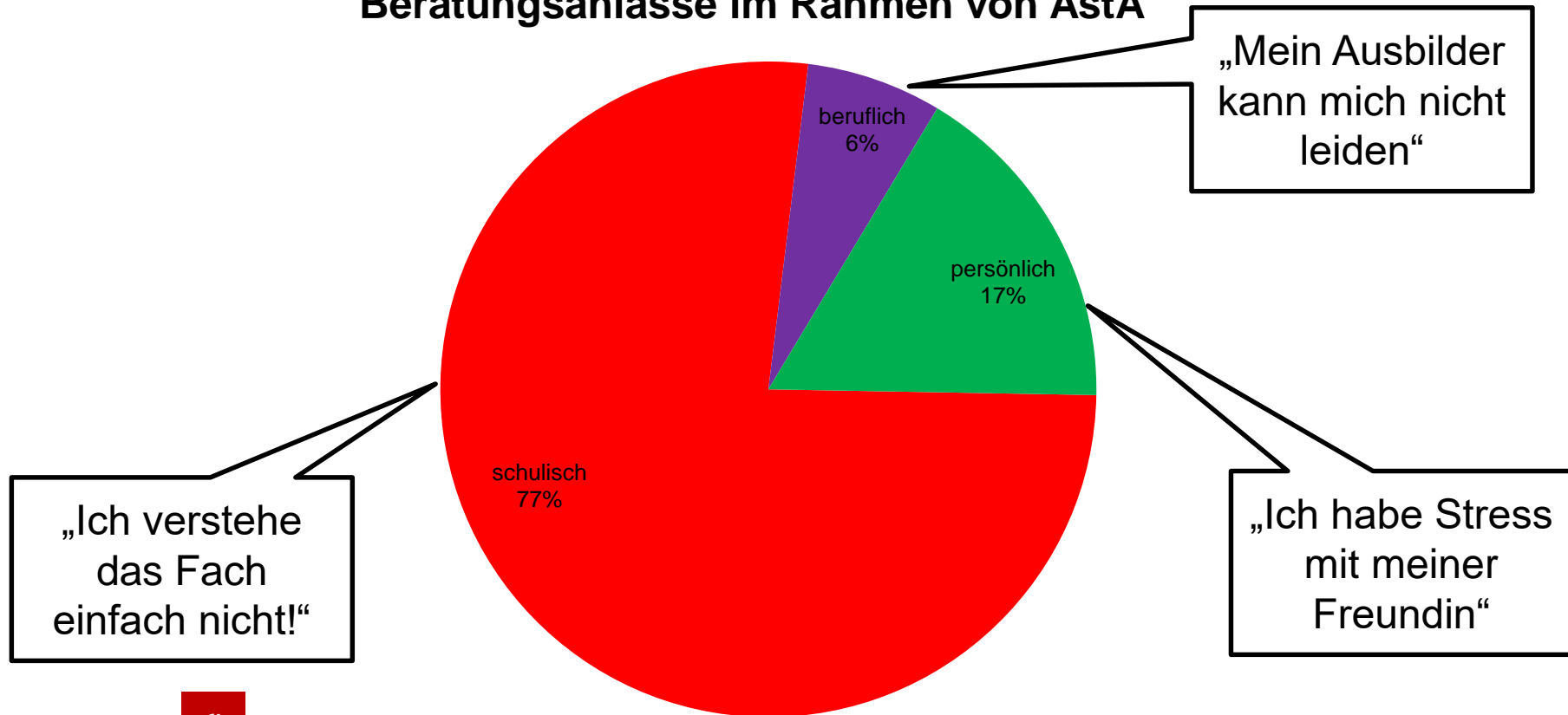
Beteiligte: Ausbildungscoach; Klassenlehrer; Fachlehrer

Stufe 2: Planungsstufe

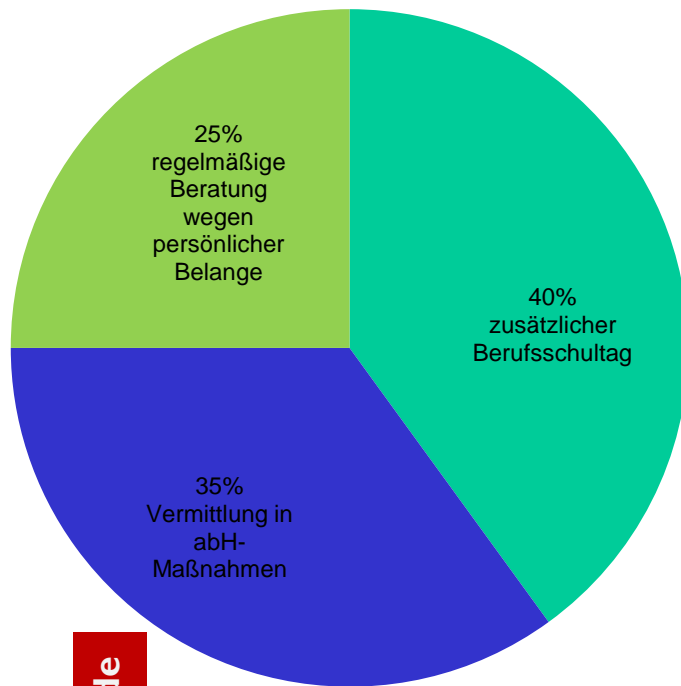
Individuelle Förderplanung mit der Festlegung und Vereinbarung von überprüfbaren Entwicklungszielen im Bereich fachlicher, sprachlicher oder übergeordneter Kompetenzen wie z.B. Arbeitshaltung, Motivation, Lernbereitschaft

Beteiligte: Ausbildungscoach; Klassenlehrer; Fachlehrer

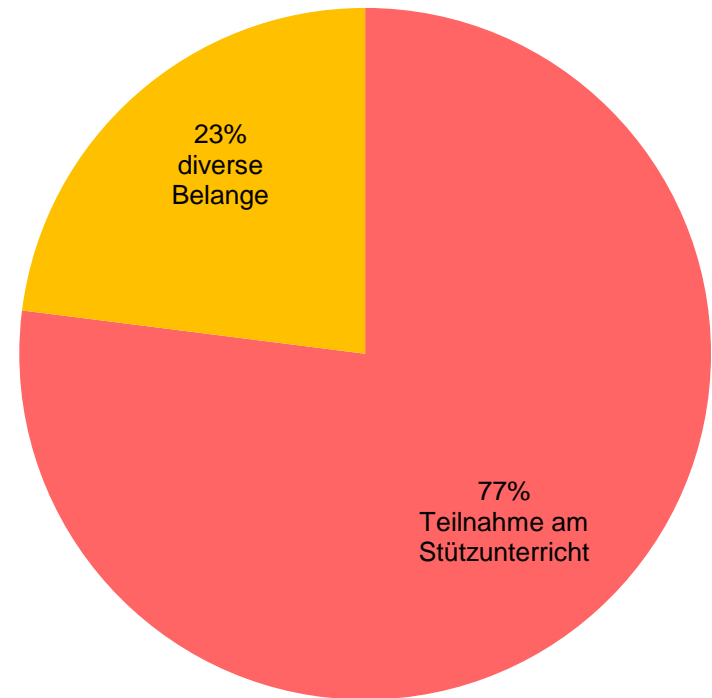
Beratungsanlässe im Rahmen von AstA



40 Azubis mit akutem Beratungs- und Unterstützungsbedarf



70 Azubis mit geringen Auffälligkeiten



Stufe 3: Förderstufe

Erfolgte auf der Grundlage der vereinbarten Förderplanung:

Zusätzlicher Berufsschultag (Montag):

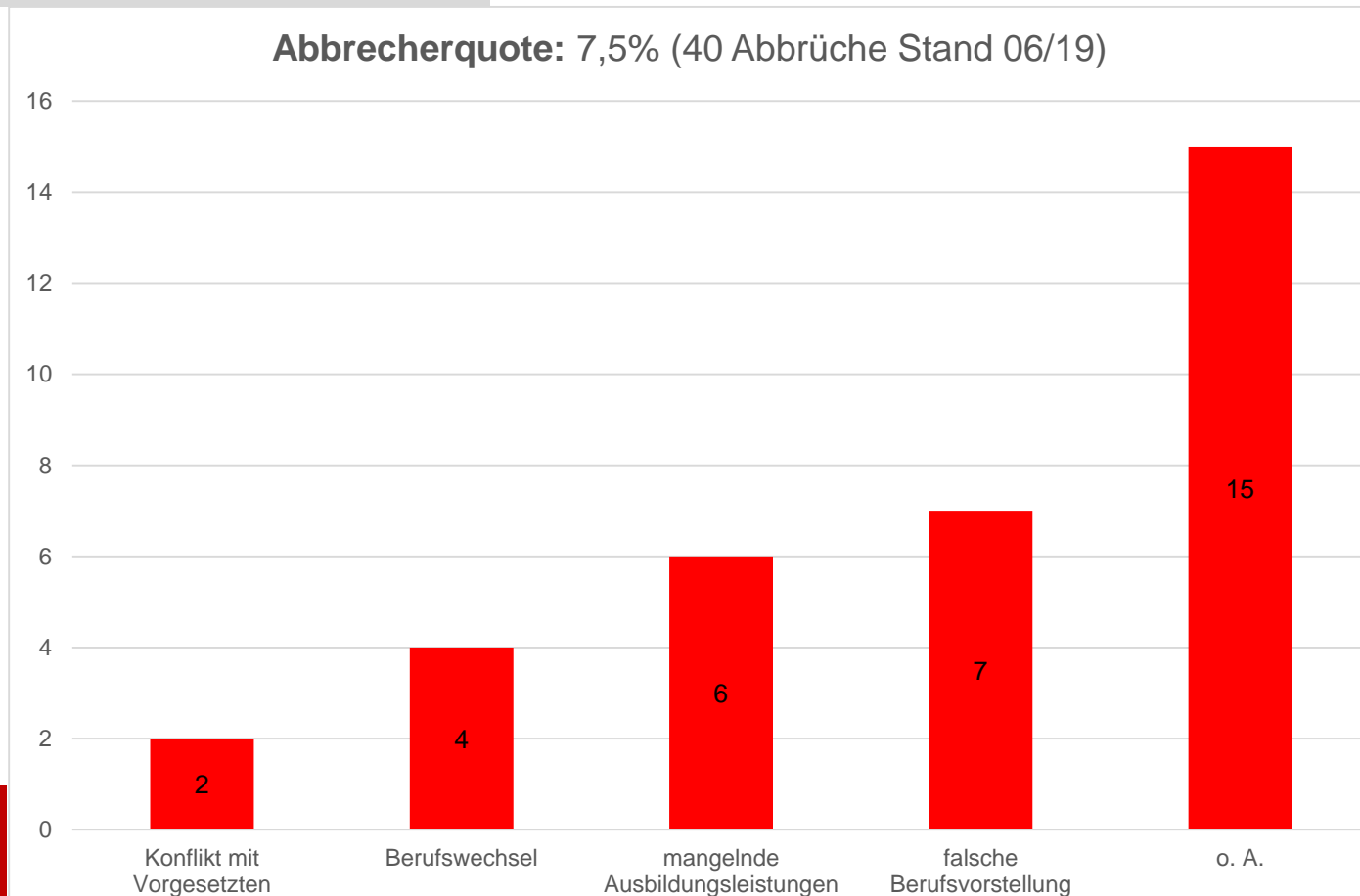
- 16 Schüler
- Unterstützung in den Fächern Deutsch, Wirtschaftslehre und Mathematik

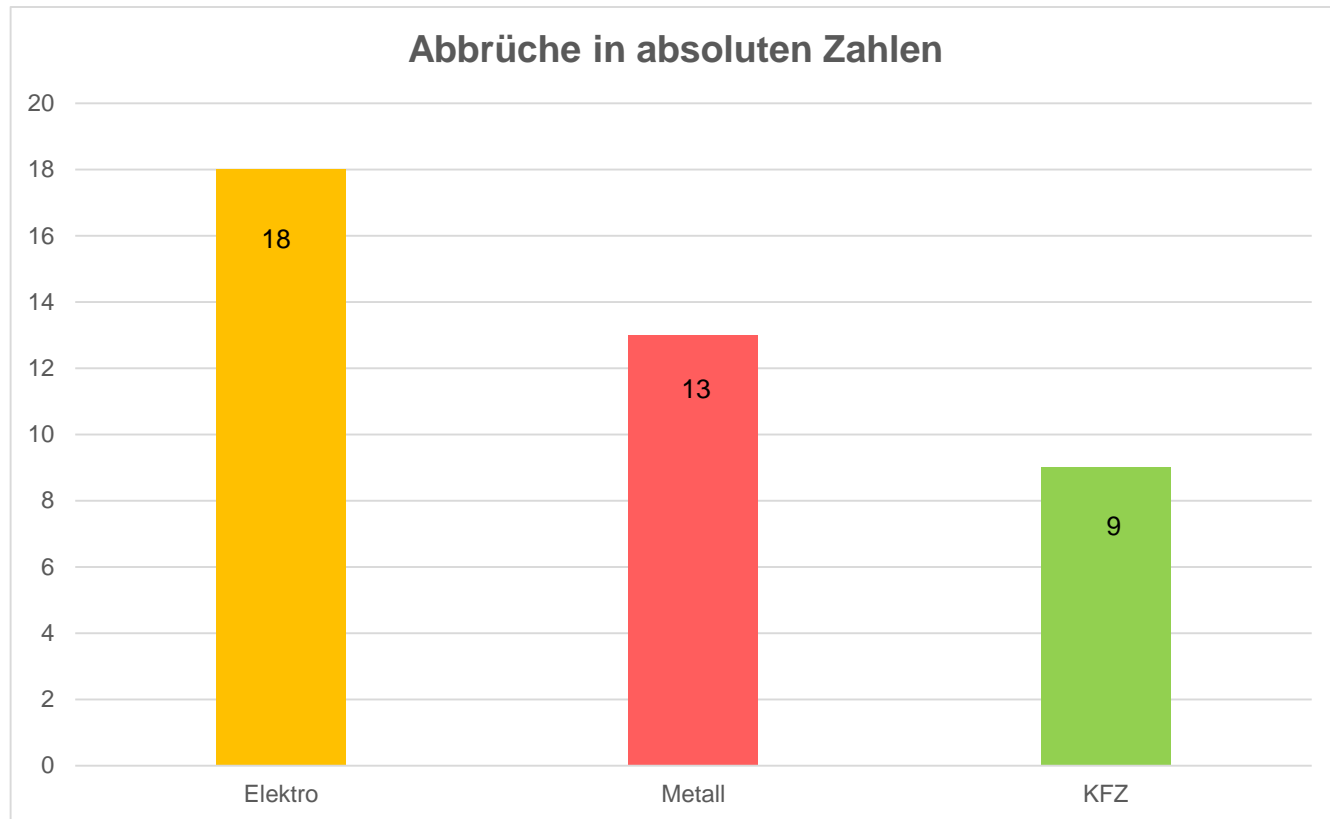
Zusätzlicher Stützunterricht:

Montag:	Deutsch/ Wirtschaftslehre
Dienstag:	Mathematik/ Technologie
Mittwoch:	Elektrotechnik/ Kfz
Donnerstag:	Deutsch/ Wirtschaftslehre Metalltechnik/ Mathematik

Angemeldet waren 103 Schüler, davon haben 54 teilgenommen
(Durchschnitt: 10 Schüler pro Stützunterricht)

III. Zwischenergebnisse





2. Das Projekt aus Sicht der Auszubildenden

- Mohammad Massomi,
Auszubildender zur Fachkraft für Metalltechnik (1. Ausbildungsjahr)
- Mohammad Yousef Alorfali,
Auszubildender zum Kraftfahrzeugmechatroniker (1. Ausbildungsjahr)

Projektausblick für das Schuljahr 2019/2020

- Digitale Eingangsbefragung in allen Unterstufenklassen
- Zusätzlicher Berufsschultag (Montags)
mit dem Schwerpunkt Deutsch/ Wirtschaftslehre/Mathematik
- Stützunterricht in den Fächern
 - Deutsch, Mathematik, KFZ-; Elektro-; und Metalltechnik
- Kostenloser Deutschsprachkurs (400 h) zum Erreichen des Sprachniveau B2 in Zusammenarbeit mit dem IB-Sprachinstitut Gütersloh
- Kooperation mit VerA Konzept des BMBF
- Ausbau der Kooperation mit der Arbeitsagentur Gütersloh
- Digitale Evaluation aller AstA-Teilnehmenden

**Vielen Dank
für Ihre Aufmerksamkeit!**