Herzlich Willkommen!

Zwischenpräsentation des Projektes AstA (Abschluss statt Abbruch) nach dem 2. Jahr

15.09.2020| 15:30 Uhr | A.212

CwB

Agenda

I. Umsetzung des Projektes im Schuljahr 2019/20

   1. Durchführungsphase August - März
   2. Durchführungsphase März - Juni (coronabedingte Schulschließung)

II. Ergebnisse des Förderkonzeptes für das Schuljahr 2019/20

III. Projektausblick für das Schuljahr 2020/2021

CMB
Carl-Miele-Berufskolleg
für Technik

1. Durchführungsphase August-März

Erreichtes Ziel^ — Digitale Befragung von 521 Azubis in 22 Klassen im 1. Ausbildungsjahr

Erreichtes Ziel ✔ — Beratungsgespräche mit 163 Azubis
(56 Azubis (34%) mit akuten und 107 (66%) Auszubildende mit geringen Auffälligkeiten)

Erreichtes Ziel ✔ — Zusätzlicher Berufsschultag mit Schwerpunkt Deutsch für 12 Azubis
(September - Januar)

Erreichtes Ziely, — wöchentlicher Stützunterricht in Metall-, Elektro- und Kfz-Technik
mit jeweils ca. 8 Teilnehmern (49 Anmeldungen)

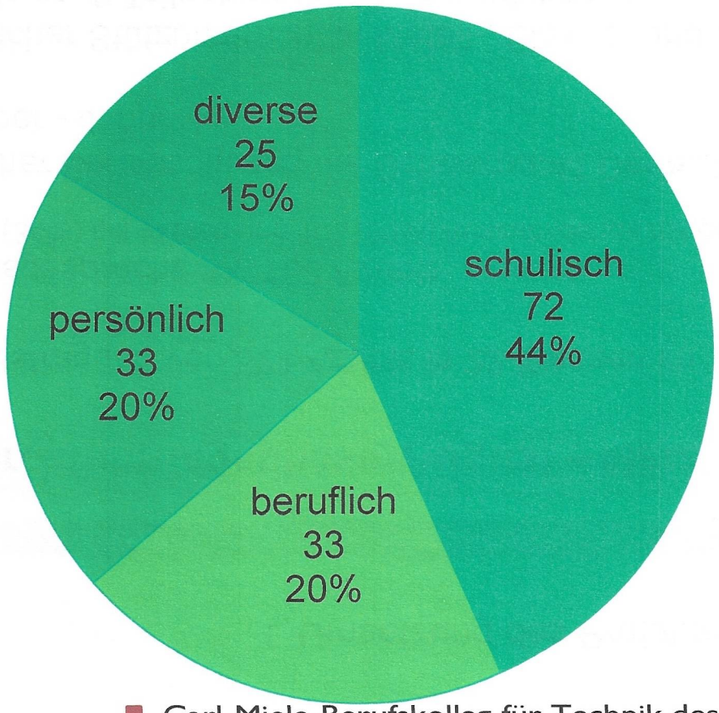
Erreichtes ZielV^ — verbesserte Einbindung der Azubis, die ihre Ausbildung verspätet beginnen
durch Einbindung von AstA in den Ablauf der Einschulung

Erreichtes Ziel^ — kostenloser B2-Deutschsprachkurs (400h) 9 Teilnehmer

Carl-Miete-Berufskolieg
für Technik

1. Durchführungsphase August - März

Themenschwerpunkte der 163 Beratungsgespräche:



Carl-Miele-Berufskolleg

2. Durchführungsphase März - Juni (coronabedingte Schulschließung)

Ausgangslage:

> Vollständige Schulschließung (5 Wochen) - Abbruch des AstA-Förderkonzepts
> Kontaktabbruch zu vielen Auszubildenden durch fehlende bzw. falsche Kontaktdaten
> Fortlaufende Beratungen bei bestehenden Kontakten zu Auszubildenden
> Verschiebung der Zwischenprüfung (Metall/ KFZ)
> Fehlendes digitales Förderkonzept
> Fehlende Infrastruktur/ Kompetenz für das Lernen auf Distanz bei den Auszubildenden
> Unterschiedliche Voraussetzung für die weitere Beschulung in den einzelnen Ausbildungsbetrieben

2. Durchführungsphase März - Juni (coronabedingte Schulschließung)

Neuer Schwerpunkt am CMB:

Aufbau einer Infrastruktur für das Lernen auf Distanz für alle Auszubildenden

cmb-gt.de

2. Durchführungsphase März-Juni (coronabedingteSchulschließung)

Maßnahmen zum Distanzlernen am CMB innerhalb des Lockdowns

> Kontaktaufnahme zu den Auszubildenden über Klassenlehrer/ Ausbildungscoach

> Bereitstellung von vorhandenen Unterrichtsmaterialien zum Distanzlernen

> Einrichtung von Accounts in Office 365/Teams für alle Schüler des CMB‘s

> Schulung der Lehrer und Schüler im Umgang mit Teams

> Erstellen eines digitalen Förderkonzeptes im AstA-Projekt

2. Durchführungsphase März - Juni (coronabedingte Schulschließung)

Digitales Förderkonzept- Stützunterricht Metall

> Erstellen einer gemeinsamen Plattform in Microsoft Teams für den Stützunterricht
> 21 Schüleranmeldungen
> Bereitstellung von zusätzlichen Lernmaterialien
> Gemeinsame Kommunikationsplattform
  - gemeinsame Kommunikation mit allen Schülern
  - individuelle Kommunikation mit einzelnen Schülern
  - Austausch der Schüler untereinander

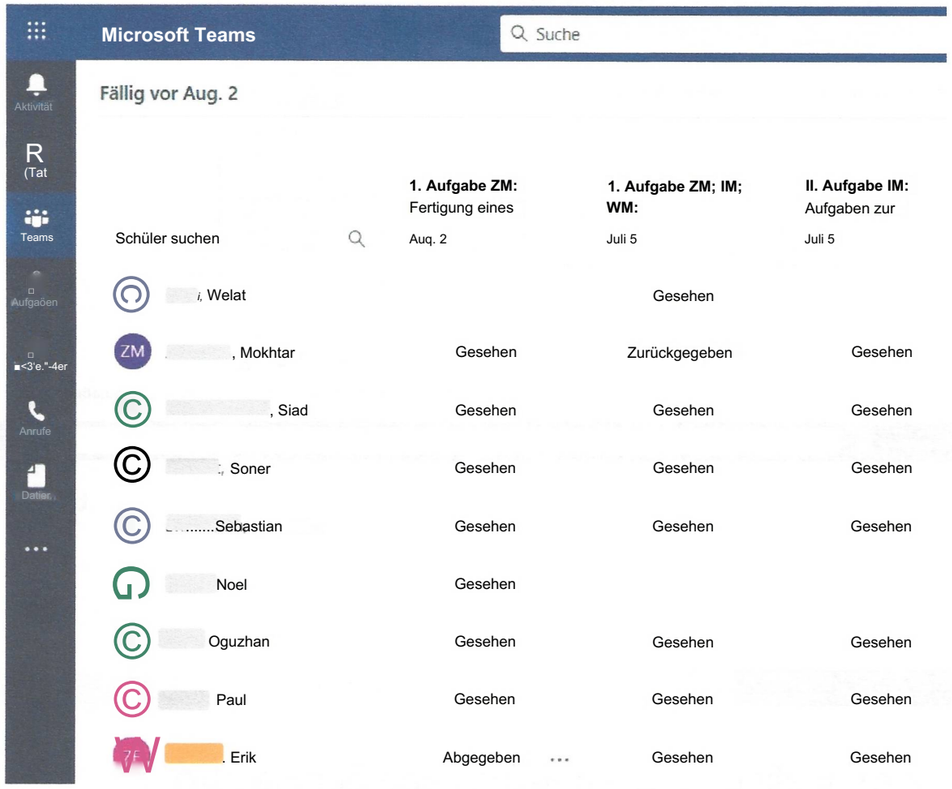
CMB

arl-Miele-Berufskolleg
für Technik

Teams:

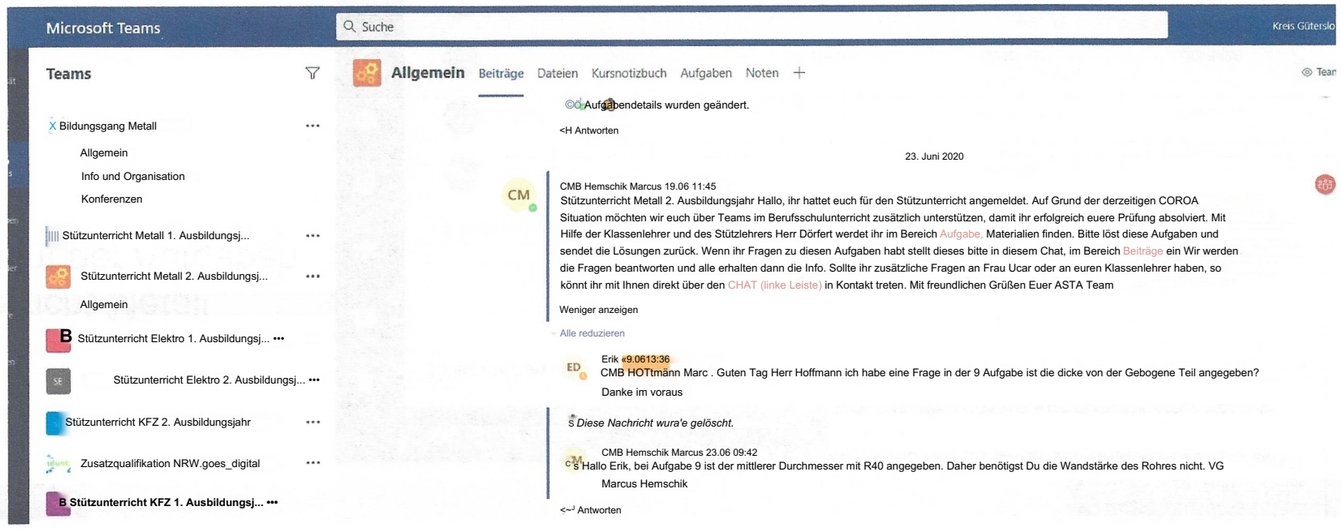
Stützunterricht Metall

• Übersicht der Aufgaben



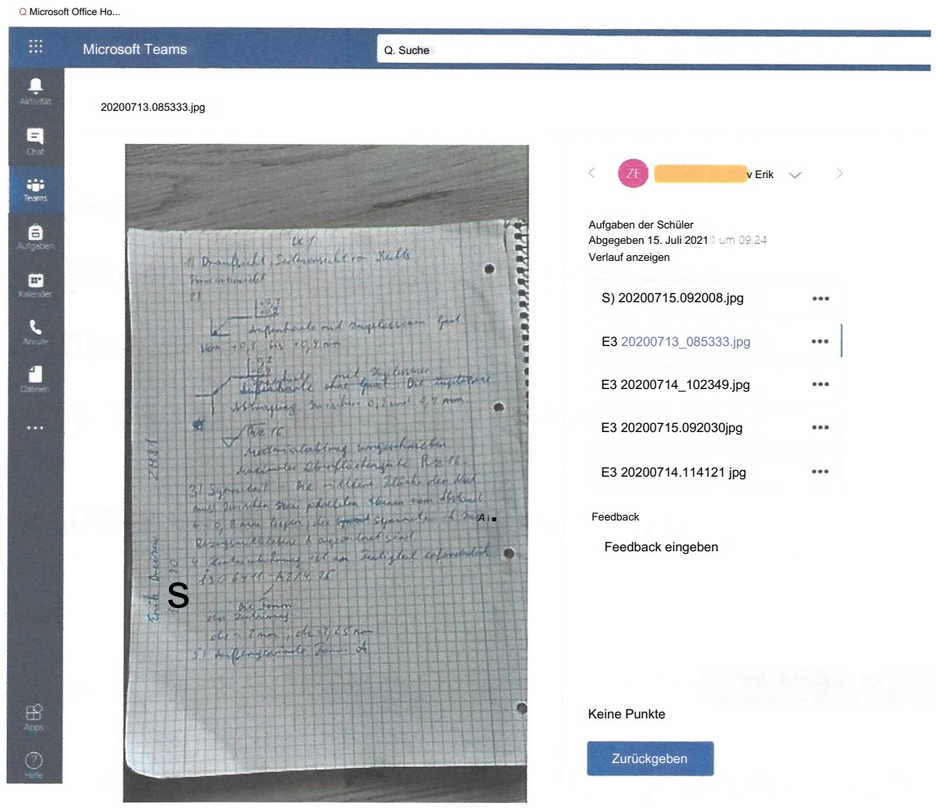
cmb-gt.de

Teams:
Stützunterricht Metall
• Chat mit den Auszubildenden



Cari -M'ck' -Bcru-5<cl Cg
für Technik

Teams:
Stützunterricht Metall
• Auswertung der Aufgaben



cmb-gt.de

Vorläufiges Fazit des Lernens auf Distanz im AstA-Projekt:

> 21 Schüler meldeten sich zum Stützunterricht in Teams an

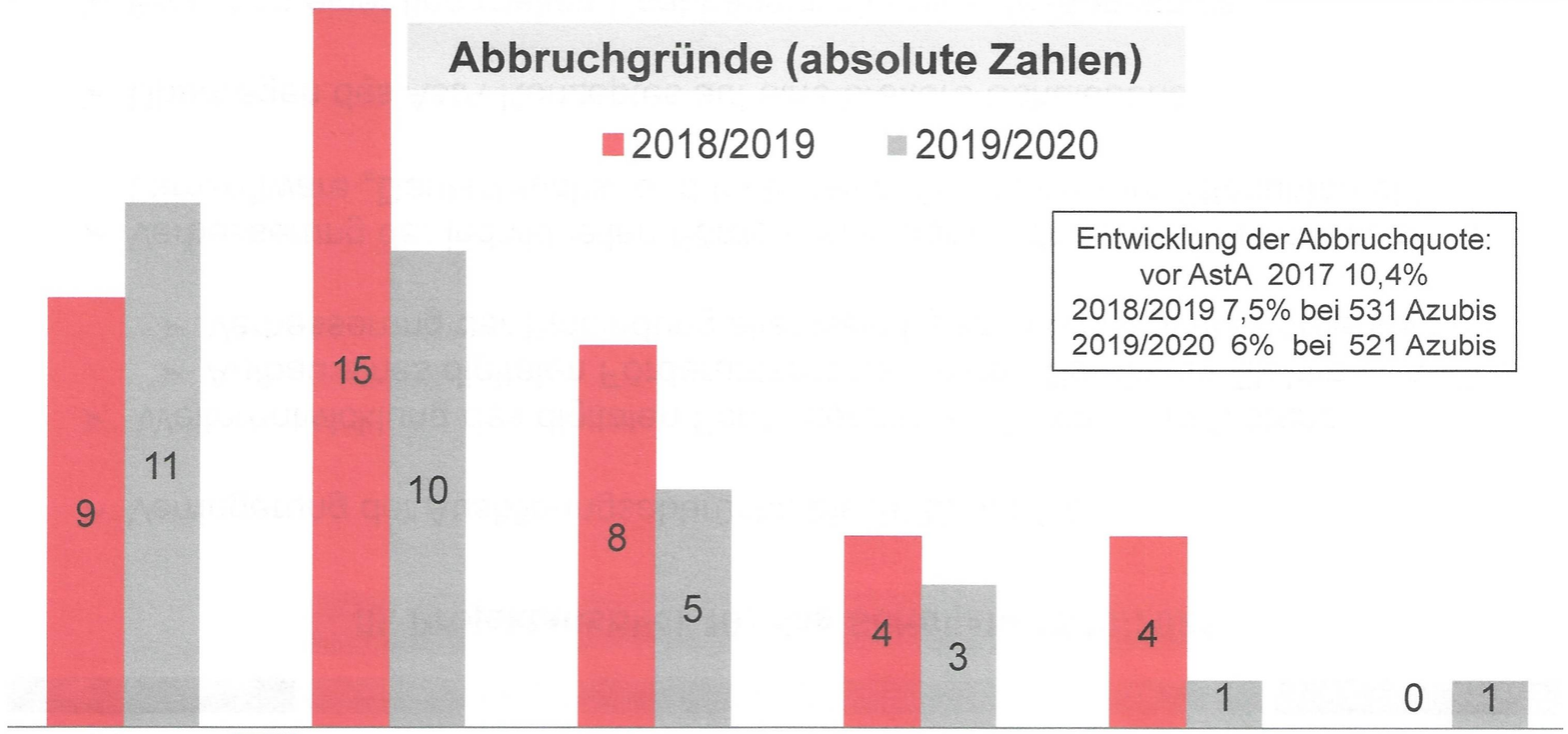
> 16 Schüler haben die Aufgabe angesehen

> 5 Schüler haben die Aufgaben bearbeitet und zurückgegeben

> bei 5 Schülern erfolgten keine Aktivitäten

Carl-Miele-Berufskolleg
für Technik

Abbruchgründe (absolute Zahlen)



Entwicklung der Abbruchquote:
vor AstA 2017 10,4%
2018/2019 7,5% bei 531 Azubis
2019/2020 6% bei 521 Azubis

cmb-gt.de

Carl-Miele-Berufskolleg
für Technik

III. Projektausblick für das Schuljahr 2020/2021

> Verringerung der Ausbildungsabbrüche bis 2022 auf 5%

> Weiterentwicklung des digitalen Förderkonzepts - Fördern auf Distanz
  > Aufbau eines digitalen Förderunterrichtes in den Bereichen Elektro und KFZ
  > Verbesserung der Einbindung aller Beteiligten in das digitale Förderkonzept

> Verbesserung der individuellen Förderung in der Förderklasse durch Einsatz der Lernsoftware „Deutschfuchs“ und im Bereich Technologie im Stützunterricht

> Übertragen des AstA-Konzeptes auf eine breitere Schulebene

> Erreichen einer finanziellen Unabhängigkeit des AstA-Konzeptes

Vielen Dank
für Ihre Aufmerksamkeit!